

園長だより

寒波が到来、別名「冬将軍」の訪れに東北地方は降雪、吹雪となり生活に大きな影響を与えています。関東地方も日一日と寒さが厳しくなってきました。体調の維持、管理には一層の注意が必要です。

さて、前号の結びに年度末の仕事に、進級、就学までの日々を今までの活動や子どもの育ちを振り返り、検証し、今後の活動（保育内容）を考えていく作業があると述べました。

子ども達の生活で何を大切に、何を体験させたいのか、また子ども達の育ちにどんな姿を期待し望んでいくのか、これまでの子ども達の育ち（成長、発達）を振り返り考えています。

「子ども主体とはなんだろう。」

前記のお題は度々、私の頭の中できると回り、思考されます。保育に携わっている以上、切り離すことができないものです。

1月からの生活、成長の過渡期ではあるものの節目としての活動、行事があります。卒園式や発表会、生活の中で中心となる活動となっています。

発表会については現在、遊びの中で劇ごっこが行われたり、日々の保育で絵本の読み聞かせがあり、表現活動のベースはこつこつと積み上げられています。

発表会については次号から幾つかの視点にわけ、便りを出していこうと考えています。

「卒園式を考える」

卒園式、これは、非日常的なセレモニー、生涯で何度も経験することはありません。

5歳児にとっては保育園課程の節目にあたります。又学校生活へのスタートを切ることを実感できる時空間でもあります。加えて関わる人に愛され育ち、人の温かさを体験を通じて感じる事ができる日でもあります。

先にあげた「子ども達主体」を考えたときできるだけ当事者（5歳児）が卒園式をイメージでき保育園生活の終わりと小学校生活への期待を持たせあげなくてはなりません。「何のために取り組んでいるのか」目的や目標が子どもながらに理解されていなくてはなりません。

毎年、担任は丁寧に子どもたちに語りかけ卒園式に向けた取り組みを積み上げていく過程で、卒園を実感させていきます。これは、5歳児の行動力や思考が育ってきているからこそ、卒園式の活動に取り組めると考えます。

毎年、慣例的に行われている卒園式ですが実は毎年、式次第は大きな変更はなくても、それぞれの年度の子どもの状況に応じて担任の細やかな配慮がされ、「自分たちの卒園式」という意識をもって取り組み、当日を迎えられるようにしています。



「4歳児（みかん組）の生活の保障」

実は慣例となっているものがあります。それは4歳児の卒園式の参加でした。（式ではお祝いの言葉とうたを歌っています）先に述べましたが厳粛な式に参加するには育ちの上で大きな負担になっています。当事者の5歳児なら行動、認識、試行力の育ちから積み上げた活動を経て「自分たちの卒園式」を実感できることに繋がります。

4歳児の育ち、進級から今までの姿を精査し幾度と職員間で話し合い、以下のような活動の取り組みを考えています。4歳児が卒園時期に主体的に取り組める内容を考えていくことは大切なことです。

4歳児の卒園式の参加はありません。

意思決定の根拠は下記のようになります。

- ・活動の取り組みは個人差が顕著にある。（心情、意欲、態度）
 - ・4歳児の育ちから厳粛な式に主体的な参加態度は、まだ養われていない。
 - ・待機もふくめ1時間を超える式に参加することに負担がある。
 - ・子ども達が5歳児の卒園と自分たちの進級を実感できるタイミングで子ども達主体の活動を行っている。又その活動を子ども達とより充実した活動にしたい。（お別れ会や異年齢との交流）
 - ・卒園式の練習に拘束されることなく日々の遊びの充実をはかる。
 - ・保護者の負担を軽減（休日の参加協力）
- ※お別れ会 みかん組がめろん組のために開き、うた等の出し物、手作りのプレゼントを贈り、卒園を祝う会

前記の思いが職員間での話し合いで出ています。

私も異論はありません。子ども主体にと考えたとき「僕たち、私たち」で、できることを子どもなりに考え、取り組んでいくことが大切と考えます。

子ども達が卒園、進級を実感できるタイミングで子ども達の発想を織りませ、主体的に子ども達の企画による活動ができることが望ましいと考えます。

※子ども企画

できるだけ子ども達に活動をゆだね、子ども達の考え、発想を具体的形に実現する。大人は密かな援助者で子ども達を見守り、子どもで賄いきれない事象には参加し適正な援助をしていくこと

「卒園式」

5歳児めろん組の子ども達にとっては大切な節目の日、初めて体験する厳粛さです。

いつの時も私（私たちは）大切な式と思っています。現在、職員間で、卒園式の式次第を考え内容を検討しています。式ですから大きく内容が変わることはありませんが心に残る、素晴らしいものにしたいと職員一丸となり取り組んでいきます。



（園長 廣部 信隆 8）