





# 2022.513

- ・経験から引き出しへのストック
- ストックされたものを有効につかう
- ・空間・時間・仲間 3間と言われる ものをしっかり生活で作る
- 気ぜわしさを感じないゆとり

などなど まだまだあるのだが 優れた技術者(職人さん)と通じる ものが保育士に養い具備されている。

結構、保育十を褒めていますがすべての 保育士が淘汰しているわけではなく、子ど もを中心(真ん中)にして生活を考えてい くとおのずと技術や感性が養われ、備わっ ていく。

成長過渡期の保育士は今、進行形で日々、 学んでいる最中です。

### チームワークを見習う

それぞれの技術者が自分の持ち場を任され 作業を進めていく。 自分の作業だけでなく 他の作業の進捗を気にかけている。みんなが 作業を通じて結ばれている。 限られた時間 の中で必要な情報を手短にわかりやすく伝え ている。大がかりな作業の場合は迅速に集 まり、指示されなくともそれぞれが適正な配 置についている。段取りも的確に行われてい る。無駄がない作業につき、いざという不測の 事態でも対応できるゆとりがあることがわか る。 保育は生身に人間と向き合う。技術者以 上に洗練される職業だということを感じざる えない。他業種から学ぶこと多し

(おおぞら保育園 園長 庸部 信隆)



規模改修工事を行いました。

十曜日の家庭保育の協力などご理解を頂き、 無事作業終了の運びとなりました。

開園から 18 年が過ぎ、設備の老朽化が進み 修繕をしながら老いてきた施設を使っていま す。今後も計画的な修繕計画を立て保育を維 持できるように努めていきます。

# 工事現場に学ぶ・保育に通じるもの

職人さんと呼んでいいものか? 世間一般 にはこう呼ばれているが傍らで仕事に取り組 んでいる方々の姿をみていると卓越した技術 を持ち合わせた技術者と呼んでいいように思 えている。

計画工程に準じて作業は進んでいく 築 18 年が過ぎた施設、表面に見えているものの他、 天井内に隠れている部分の作業も多くある。 事前に入念な確認を行っていても不具合があ ったり、作業の変更を余儀なくされることも ある。

## 経験に裏打ちされる・柔軟性

百戦錬磨のつわもの揃いである。

日々の作業には基本の取り組みはあるもの の現場状況に応じてすぐにいくつかの変更プ ランが検討される。そして、しっかりと その変更プランで収まっていく。



保育にも通じるものがある。日々、毎日同じ ことの繰り返しのようだが実際は日々、異な ることの連続である。 人間はそれぞれ、計画 4月下旬から約10日間かけて空調設備の大サイクル、自分なりのルーティーンはあるが 一秒たりとも同じサイクルで動いてはいない。

> 子ども達も睡眠、朝ごはん、排せつの有無、 関わる大人の体調や気分、遊びの充実度、外的 な刺激では天候、湿度、風、自然が織りなす 様々な現象、 自分の心と身体の在り方に加 え、取り巻く環境に左右され行動の行方が決 まっていく、保育園では家庭と異なり集団で の生活である。それぞれ、ひとり、ひとりを大 切にする保育を掲げていても、仲間との衝突 やけんか、自分の要求通りに事が進まないこ ともある。

> 保育者はこのような状況にある中で日々、 保育に向かい合っている。計画は持ち合わせ ているが子どもの見せる姿、状況により柔軟 に対応するように努める。ひとりの子どもの 充実を考えると他の子の生活も無理のないよ うに調整する。

#### 例えばこんなこと ・乳児クラス

トイレに誘ってもなかなか行こうとしない

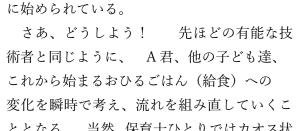


A君 当然 A 君にもいかない理由がある。「あ そびたい、いまいいところ | こんな具合である。 保育士は A 君の遊びの進展をみながらも、A 君の排泄タイミングをはかる。当然A君だけ でなく他の子どもの様子も注視しなくてはな らない。実はその背景でお昼の準備が静か









変化を瞬時で考え、流れを組み直していくこ ととなる。 当然、保育士ひとりではカオス状 況をつくってしまう、周りの保育士に事の成 り行きを伝え、他の子の遊んでいる状況を考 慮して流れを作っていく。

保育するうえで計画は必須であるし無計画 で保育をしていることはない。ただ、何かあれ ばその内容、時間は柔軟に対応できるように している。

その A 君、給食を食べ始める子ども達の姿 には目もくれず、もくもくと遊び、区切りがい いところで遊びをやめ、その後、排泄をすませ 給食を食べ始めることになる。

食べ終わり、身支度して午睡に入るが、ほぼ 他の子と眠りに入る時間は変わらない。

それぞれ異なる状況でも それぞれに応じ た対応ができるように心がけていれば、変化 の必要な場面でしなやかに対応できる力が発 揮されていく。

### 柔軟に変化に対応するには

- ・子どもを中心にして何事も考えられる
- ・それぞれの子どもの状況把握
- ・保育者との連携
- ・瞬時の意思決定と周知
- ・時間的ゆとりをつくる力

